

令和7年度 学校教育自己診断（教職員）

設問	診断内容	R7年度 肯定率	R6年度 肯定率	R5年度 肯定率	前年比
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	87%	96%	88%	-9%
2	この学校の教育活動には、他の学校にない特色がある。	100%	90%	90%	10%
3	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	89%	90%	86%	-1%
4	この学校では、到達度の低い生徒に対する学習指導について、全校的課題として取り組んでいる。	72%	91%	89%	-19%
5	生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について、工夫している。	89%	88%	84%	1%
6	評価の在り方について、話し合う機会がある。	78%	79%	83%	-1%
7	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	86%	88%	84%	-2%
8	生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	97%	96%	90%	1%
9	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	87%	96%	88%	-9%
10	いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	97%	96%	98%	1%
11	校則が、生徒の実態や人権尊重の立場から適切であるかについて、生徒や教職員の間で話し合う機会がある。	61%	65%	55%	-4%
12	生徒一人ひとりが、興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	95%	90%	98%	5%
13	ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級や学年、学校全体で取り組んでいる。	86%	79%	83%	7%
14	学校行事が、生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	84%	85%	80%	-1%
15	生徒会活動を通じて、生徒が民主的な手続きを経て、主体的に活動できるよう学校全体で支援している。	76%	81%	73%	-5%
16	学校として、部活動の活性化について工夫している。	65%	73%	64%	-8%
17	人権尊重の教育において、参加体験型の学習内容・方法を取り入れるなど感性を高める指導を行っている。	68%	88%	84%	-20%
18	固定的な性別役割分担意識を是正し、男女共生意識に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫している。	81%	83%	77%	-2%
19	環境・国際理解・福祉ボランティアなど現代的教育課題を教育活動に積極的に取り入れている。	83%	81%	81%	2%
20	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	87%	87%	86%	0%
21	学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。	66%	89%	85%	-23%
22	学校運営に教職員やPTA・学校運営協議会の意見が反映されている。	78%	83%	74%	-5%
23	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	82%	65%	71%	17%
24	職員会議をはじめ各種会議が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	76%	60%	66%	16%
25	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	89%	90%	75%	-1%
26	この職場においては、教職員の服務規律への自覚が高い。	73%	81%	81%	-8%
27	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対応ができるよう、役割分担が明確化されている。	82%	68%	74%	14%
28	施設・設備の拡充は、長期的見通しに立って計画されている。	38%	46%	48%	-8%
29	施設・設備について、日常的に点検や管理が行われている。	81%	46%	62%	35%
30	コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	92%	85%	84%	7%
31	校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。	79%	83%	77%	-4%
32	この学校では、府教育センター等が主催する研修に計画的に参加する体制が整っている。	79%	65%	55%	14%
33	公文書の收受、発送、保管に対する管理がなされている。	95%	96%	90%	-1%
34	指導要録の記入、点検が年度内に適正に行われている。	97%	98%	98%	-1%
35	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	92%	88%	85%	4%
36	保護者や地域の人々と接する機会を設けている。	97%	94%	87%	3%