

令和5年度

2年生インターンシップ・職場見学実施報告書

令和6年2月

大阪府立園芸高等学校

進路指導部

## 園芸高校2年生インターンシップ・職場見学の実施要綱

### 1. 対象生徒、対象事業所について

対象生徒：園芸高校2年生のうち、担任が進路指導においてインターンシップもしくは職場見学が必要であると判断した生徒のうち、次の項目に該当する者とする。

- 1) 日頃から授業日の出席が常であり、その参加が学業上の支障となる懸念のない者。
- 2) 学校生活において校則等の規範に従う姿勢が認められる者。
- 3) 本人と保護者がその参加を希望する者。

対象事業所：インターンシップ・職場見学先は、進路指導部が情報を有する事業所のうち、次の項目に合致する事業所とする。

- 1) 本人が在籍する学科の教育課程専門科目のいずれかが関連する業種の事業所であること。
- 2) 原則として過去5年間において、本校生徒が正社員採用された実績があり、かつ卒業生が事業所側への苦情による早期離職がない事業所であること。この項目に合致しない事業所や進路指導部が情報を有しない事業所の場合、対象事業所として適正であることが対象生徒の在籍する科において確認できること。
- 3) 当該の事業所におけるインターンシップ・職場見学を本人と保護者が希望すること。

### 2. 実施時期および期間について

実施時期：夏季休業期間または冬季休業期間中とする。

実施期間：インターンシップは1～3日の範囲とする。また職場見学は1日とする。

### 3. 費用の負担について

自宅または学校から事業所までの交通費やその他必要となる費用は、本人保護者の負担とする。

### 4. 実施の準備、調整について

対象事業所の選定など実施に向けての準備と調整は、担任から学年団を通じて実施希望の申し出があった時点から進路指導部がこれを行う。なお、実施時期や期間、インターンシップの内容等の調整は、進路指導部が担任および各科と事業所のそれぞれに相談して行う。また、担任からの申し出があった場合も、進路指導部が適正な事業所を見いだせない場合は、実施を見送るものとする。

### 5. 引率等について

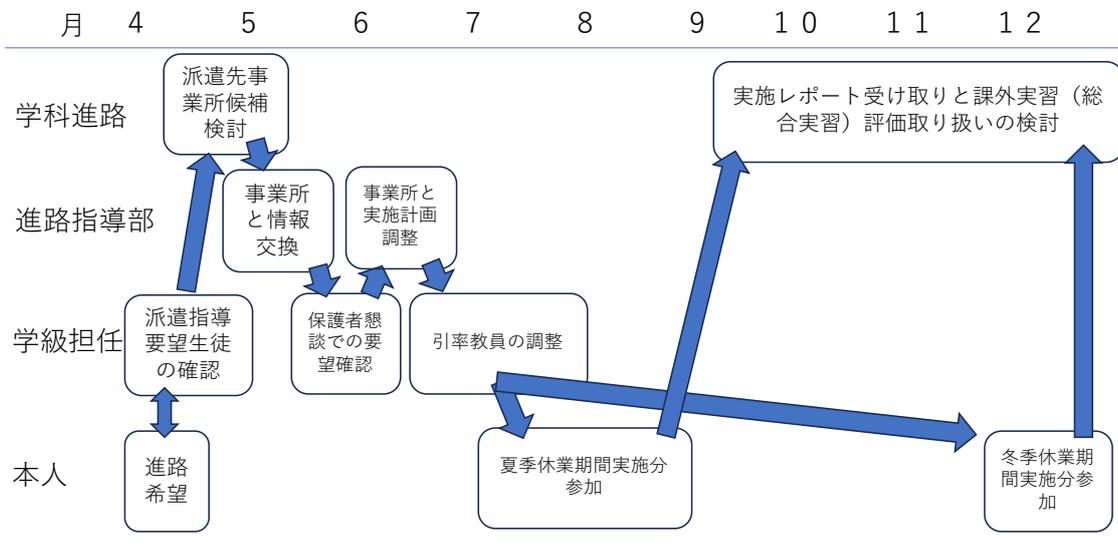
インターンシップは実施初日の開始時に、職場見学は実施時に教員が引率するものとする。なお、引率は、担任、副担、進路指導部員、学科教員から相談して当たるものとする。

### 6. その他

インターンシップ・職場見学に要した時間は、教育課程の関連事業所であることを前提に、参加報告書の学科への提出をもって各科の「課外実習」として取り扱うことを原則とする。

## 1). 実施計画概要

園芸高校2年生インターンシップ・職場見学 生徒派遣実施調整スケジュール



## 2) 回答のあった受け入れ要請先事業所と回答内容および実施企業

| 学科 | 企業名             | 事業所所在         | 職場見学 | インターンシップ | 時期                     |
|----|-----------------|---------------|------|----------|------------------------|
| FF | (花卉卸小売業企業)      | 大阪市内          | 可    | 可        | 見学は相談、インターンシップは8/7,8/9 |
| FF | 関西化工 株式会社       | 北大阪急行江坂駅から5分  | 可    | 不可       | 7/21~8/5               |
| FF | (ホームセンター)       | 北摂地域          | 可    | 可        | 休業日以外可                 |
| FF | (青果物卸企業)        | 大阪市内          | 可    | 検討       | 営業日                    |
| FF | イズミヤ・阪急オアシス株式会社 | 豊中市他          | 可    | 不可       | 12月27日(水)AM            |
| FF | 寺本農園            | 高槻市           | —    | 可        | 夏季、冬季、春季               |
| KR | (造園施設管理企業)      | 兵庫県           | 可    | 可        | 随時(雨天時中止)              |
| BS | 健栄製薬株式会社        | 十三駅徒歩15分      | 可    | 不可       | 7/21~8/24,12/25~1/5    |
| BS | 住友化学株式会社大阪工場    | JR 安治川口駅徒歩10分 | 可    | 可・1日     | 8/8~10,12/25~27        |
| BS | 太陽ファルマテック株式会社   | JR 高槻駅から徒歩3分  | 相談   | 可        | 8月4日(金)                |
| BS | マリンフード 株式会社     | 庄内駅徒歩15分      | 可    | 不可       | 7/24~26,8/2~9          |
| BS | (総合食品メーカー)      | 吹田市           | 相談   |          |                        |

( ) : 先方からの要望、または見学・インターンシップ実施しなかった企業名の記載を見送りました。

### 3) インターンシップ・職場見学実施概要

#### 【フラワーファクトリ科関連事業所】

訪問先：(花卉卸小売業企業)【5名の生徒をそれぞれ別日程で実施】

内容：職場見学(バラの調整、観葉植物管理)[大阪市内小売店舗]

期日：8月4日(金) 参加生徒：フラワーファクトリ科 女子1名

参加生徒の自己評価(人)

5段階評価(5;よい 1;悪い)

| 項目   | 評価水準 |   |   |   |   |
|------|------|---|---|---|---|
|      | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 参加態度 | 1    |   |   |   |   |
| 職業理解 | 1    |   |   |   |   |
| 企業理解 | 1    |   |   |   |   |

感想等

・多くの知識を得ることができた。観葉植物の葉を拭くことで見栄えがとても良くなった、花も十分な手入れをされており管理に関する経費が必要であることが理解できた。(女子)

内容：インターンシップ(店舗夏季業務実習)[大阪市内小売店舗]

期日：8月7日(月)、9日(水) 各生徒1名 参加生徒：フラワーファクトリ科 女子2名

参加生徒の自己評価

5段階評価(5;よい 1;悪い)

| 項目   | 評価水準 |   |   |   |   |
|------|------|---|---|---|---|
|      | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 参加態度 | 2    |   |   |   |   |
| 職業理解 | 1    | 1 |   |   |   |
| 企業理解 | 1    | 1 |   |   |   |

感想等

・キクやガーベラ等の下葉処理を行い、店舗の外から見えない努力を知り、表舞台だけではなく裏でもちゃんとお花の手入れが行われており流石だなと思いました。(女子)

・お盆の忙しい時期だったので、お店の人がとても忙しそうだった。あまりしたことのない観葉植物のメンテナンスだったので難しかったけどとても学びになった。お店の人の話は忙しくてあまり伺えなかった。(女子)

内容：インターンシップ(店舗冬季業務実習)[大阪市内小売店舗]

期日：12月26日(火)、27日(水) 各生徒1名 参加生徒：フラワーファクトリ科 女子2名

参加生徒の自己評価

5段階評価(5;よい 1;悪い)

| 項目   | 評価水準 |   |   |   |   |
|------|------|---|---|---|---|
|      | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 参加態度 | 1    | 1 |   |   |   |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 職業理解 | 1 | 1 |
| 企業理解 | 1 | 1 |

感想等

・繁忙期であることを感じた。地下で下葉処理をしていることでお花屋さんが成立している。菊の水揚げにハンマーで叩くことやバラも菊も下葉処理を強くしすぎないこと、セロハンの巻かたなど実践的に勉強できた。(女子)

・叩く水揚げの仕方でハンマーを使うときの力加減がとても難しかった。ラッピングの仕方が学校の実習の仕方を違い、しっかりと包まれて見た目も綺麗ですごいと感じた。(女子)

訪問先：関西化工株式会社

内容：職場見学（日常業務の流れ、花の管理、アレンジ技術、店舗運営、質疑応答）

期日：8月4日（金） 参加生徒：フラワーファクトリ科 女子2名

参加生徒の自己評価(人)

5段階評価（5；よい 1；悪い）

| 項目   | 評価水準 |   |   |   |   |
|------|------|---|---|---|---|
|      | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 参加態度 | 2    |   |   |   |   |
| 職業理解 | 1    | 1 |   |   |   |
| 企業理解 | 1    | 1 |   |   |   |

感想等

・見学前に質問する事柄を考えておくように言われていたが、見学内容に圧倒されてあまり質問できなかった。少人数でたくさんの業務についていると思った。店舗業務は難しそうに感じた。コミュニケーション能力が必要で、声の大きさもきちんと出さないといけないと感じた。(女子)

・花の管理の様子がとてもきれいに感じた。(女子)

訪問先：寺本農園 大阪府高槻市

内容：インターンシップ（夏季業務、冬季業務）

期日：夏季業務 8月24日（木）2名

冬季実習 12月26日（火）・1月5日（金）各1名

春季実習 現在日程調整中

参加生徒：フラワーファクトリ科 男子2名

【現在継続実施中】

訪問先：株式会社イズミヤ・阪急オアシス

内容：職場見学

期日：再調整中

参加生徒：フラワーファクトリ科 女子1名

【12月実施予定であったが、予定生徒の感染症による出席停止措置に伴い、現在日程の再調整中】

【バイオサイエンス科関連事業所】

訪問先：マリンフード株式会社

内容：職場見学（企業紹介動画、工場見学、質疑応答）

期日：7月24日（月） 参加生徒：バイオサイエンス科 男子2名 女子3名

参加生徒の自己評価(人)

5段階評価（5；よい 1；悪い）

| 項目   | 評価水準 |   |   |   |   |
|------|------|---|---|---|---|
|      | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 参加態度 | 3    | 2 |   |   |   |
| 職業理解 | 2    | 3 |   |   |   |
| 企業理解 | 2    | 3 |   |   |   |

感想等

- ・最初は不安だったが企業の歴史を知り、質問をすることができてよかった。工場内では真夏ということもありとても暑く集中が難しかったが、熱心に説明をきくことができた。(女子)
- ・普段から身近にあり食べているものであり驚いた。工場がとても広くたくさんの製品がつくられていてすごかった。食品がしっかり梱包されていることを知ることができた。(男子)
- ・仕事がただ一つの役割ではなく、いろいろなことができそうな職場だと思った。自分の適性や具体的な進路選択について考えることができた。(女子)
- ・企業の内容を深く知ることができた。社名の由来に興味をもった。(女子)
- ・従業員のみなさんの平均年齢が若く、接しやすいと感じた。(男子)

訪問先：健栄製菓株式会社

内容：職場見学（企業説明、工場見学、質疑応答）

期日：7月31日（月） 参加生徒：バイオサイエンス科 男子1名 女子1名

参加生徒の自己評価

5段階評価（5；よい 1；悪い）

| 項目   | 評価水準 |   |   |   |   |
|------|------|---|---|---|---|
|      | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 参加態度 | 2    |   |   |   |   |
| 職業理解 | 1    | 1 |   |   |   |
| 企業理解 | 1    | 1 |   |   |   |

感想等

- ・機械でオートメーション化されている箇所が多いと感じたが、人が途中で丁寧に確認していることに驚いた。また人が確認に入るとき汚染ないように気圧調整がされていることにも驚いた。(女子)
- ・見たことのない機械も学校にあるような機械もあったが、多くの新しいことに触れることができてよかった。梱包用の機械の動作に感心した。(男子)

訪問先：太陽ファルマテック株式会社

内容：職場見学（企業概要説明、工場見学（見学者通路・工程概要、製剤包装）、先輩社員懇談）

期日：8月4日（金） 参加生徒：バイオサイエンス科 男子1名 女子3名

参加生徒の自己評価

5段階評価（5；よい 1；悪い）

| 項目   | 評価水準 |   |   |   |   |
|------|------|---|---|---|---|
|      | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 参加態度 | 3    | 1 |   |   |   |
| 職業理解 | 1    | 3 |   |   |   |
| 企業理解 | 1    | 3 |   |   |   |

感想等

- ・工場内の雰囲気や福利厚生関係施設も充実していると感じた。社員同士の仲もいい様子で気軽に話すことができた。わからないことも聞けてとても貴重な体験ができた。（男子）
- ・明るい雰囲気だった。機械だけでできない繊細な作業があることを感じた。機械を操作するときは何重もの服を着ることに感心した。（女子）
- ・社員食堂のご飯がおいしかった。シフトや仕事の内容などたくさん質問しながら見学できた。自分がこの会社に入社後のことを考える助けになると感じた。入社1年後の先輩の仕事の聞き、研修がしっかりしていると感じた。（女子）
- ・実際に見に行くことで就職を具体的に考えることができた。福利厚生がしっかりしていると感じた。機械による工程の多さが意外であった。（女子）

訪問先：住友化学株式会社大阪工場

内容：1日インターンシップ（企業説明、工場見学（半導体・有機ゴム等）、工場体験）

期日：8月21日（月） 参加生徒：バイオサイエンス科 男子2名 女子5名

備考：インターンシップ協定書を締結し実施した。

参加生徒の自己評価

5段階評価（5；よい 1；悪い）

| 項目   | 評価水準 |   |   |   |   |
|------|------|---|---|---|---|
|      | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 参加態度 | 7    |   |   |   |   |
| 職業理解 | 2    | 5 |   |   |   |
| 企業理解 | 3    | 4 |   |   |   |

感想等

- ・機械が主体の工程と人が主体の工程が分かれていると感じた。工場体験ではネジを締める動作に多くの合理的な注意事項があることを学ぶことができた。部品が感光しないように光源が工夫された部屋があり驚いた。（女子）
- ・見学時にとってもたのしく学ぶことができた。多くの工場で生産物を分担していることを知ることがで

きた。(女子)

・化学という社名やパンフレットからのイメージとは違う、業務の実際について知ることができた。機械的な仕事をきっちりこなしてすごいとおもった。(女子)

・屋外でも業務があることを知ることができた。人との協力がすごく大切でコミュニケーション能力が求められる仕事だと感じた。工場体験では分担した業務について難しさを感じることができた。(女子)

・様々なジャンルの製造に取り組んでいる会社であり可能性のある会社だと感じた。研究所と工場が同じ場所にあることの利点についての説明にとっても感心した。工場実習で連携をほめてもらえてとてもうれしかった。日頃の実習の意義を感じることができた。(女子)

・安全を優先する会社の姿勢を感じることができた。(男子)

・移動時のヘルメット着用や手すりを持つなど徹底している姿勢がすごくいい企業姿勢だと感じた。体験で練習したことを実際に組み立てに使うことができ貴重な体験であった。(男子)

#### 4) 実施の効果と課題

生徒の自己評価および感想から、2年生のインターンシップ・職場見学の主たる目的である職業理解、企業理解について一定の成果を挙げているといえる。また参加態度についても学校での実習等と比較の上で規律よく参加できているといえ、本事業の実施が、企業と学校との信頼関係を維持・発展させるものとなっている。特にインターンシップにおいては、今回実施のFF科、BS科いずれの生徒からも技術的な水準や職業規律についての感想が具体的に述べられており、企業において直接の実習を展開することの職業教育上の意義もあるといえる。

実施の課題として、日程の調整期間が上げられる。夏季および冬季休業中を主たる期間とした今回、酷暑期の実施となった企業がいくつもあった。業務上、この時期が利点となった企業もあったが、見学およびインターンシップに集中する意味からも、屋外業務のある事業所では、適切さにかける時期であるといえる。今後、実施要項「2. 実施時期および期間について」を変更し、秋季平日に設けられる行事代休日を積極的に活用することが望まれる。

#### 6) 謝辞

今回のインターンシップ・職場見学を実施するにあたりそれぞれの事業所において人事取り扱いならびに関係部署の皆様にも多大なご協力を得ましたことを心よりお礼申し上げます。また校内において関係先企業との調整や当日の引率業務にご協力をいただいた教員の皆様にも感謝申し上げます。

関係の皆様におかれましては、今後とも関連産業の発展に寄与する実業系専門高校として、園芸高校の進路指導業務にご理解とご協力をいただけますようお願い申し上げます。