

食育普及

(地域の幼稚園、保育園との交流を通して)

バイオサイエンス科 2年 課題研究

農産加工班 16名

<活動目的>

日頃、食の生産、加工について学んでいる私たちの活動が地域の子どもたちやその保護者の方たちへの食育普及に貢献できないか、その可能性について取り組んだ。

<本年度の取組み>

①地域の保育園との交流

最終的なアンケート実施に向けて、まず本校の近隣にある2園（宣真保育園、天神保育園）の園児たちとの交流を展開した。

- A 保育活動の援助
- B 本校での収穫体験（ミカン狩り、芋掘り、落花生掘り）
- C 保育園での給食時の補助



②食育活動

- D 食育に関する紙芝居の制作、演示
- E 保護者、保育園職員へのアンケートの実施



<今後の方向>

- A 交流活動の継続
- B 交流範囲の拡大
- C アンケートの集約、その結果をもとに新メニューの開発

保育園、保育士の方向け

1. 子供が嫌いな野菜はなんですか。あてはまるものに○をしてください。(複数回答可)
ニンジン・ピーマン・ホウレンソウ・トウモロコシ・キャベツ
トマト・レタス・ダイコン・ナス・タマネギ・ネギ・アスパラ
その他()
2. 食事の際、子供が多く残す料理はなんですか。
()
3. 子どもが好き嫌いなきせつないために行っていることはありますか。
(例、好きなものと一緒に食べさせる、彩り化粧やかにする等)
()
4. 給食のメニューを家で工夫していることはありますか。
(例、届かぬ食事の皿、採養師、見舞え等)
()
4. 子どもに食育に関して、何か教えていることはありますか。
()
5. 子どもの食育に関して、何か保護者から要望はありましたか。
()
6. アレルギーのある子供に対して何か工夫していることはありますか。
()